

فرم خودارزیابی مخصوص آزمون چندگزینه ای

<input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع دانشجویان
<input type="checkbox"/> ۱۴۰۱ <input type="checkbox"/> ۱۴۰۰ <input type="checkbox"/> ۱۳۹۹ <input type="checkbox"/> ۱۳۹۸	سال ورود دانشجویان
تعداد سوالات	

ردیف	سؤال	خیلی زیاد	زیاد	تا حدودی	کم	خیلی کم
الف) ارزیابی کلی آزمون						
۱	سوالات مطرح شده در آزمون تا چه اندازه با طرح درس آموزشی مطابقت دارد؟					
۲	سوالات مطرح شده در آزمون تا چه اندازه با کوریولوم آموزشی مطابقت دارد؟					
۳	سوالات مطرح شده در آزمون از هر مبحث تا چه اندازه متناسب با حجم تدریس آن مبحث در طول ترم است؟					
۴	سطح دشواری سئوالات تا چه اندازه متناسب با سطح فراگیران است؟					
۵	قواعد دستوری، املائی، نقطه گذاری و آیین نگارش در سوالات رعایت شده است؟					
ب) ارزیابی پایه سئوال ها						
۶	پایه سئوالات کامل و شفاف است؟					
۷	محتوی سئوالات غنی است؟ مثلاً "یک کیس یا موقعیت واقعی مبنای طرح سؤال بوده است؟"					
۸	سئوالات به جای ارزیابی محفوظات به ارزیابی توان به کارگیری اطلاعات می پردازد؟					
۹	تا چه اندازه از کلمات تخصصی غیرمعمول یا مخفف در سوالات استفاده شده است؟					
۱۰	تا چه اندازه مطالب تکراری گزینه ها را در تنه سوال قرار داده اید؟					
۱۱	تا چه اندازه در سوالات منفی زیر عبارات منفی <u>خط</u> کشیده شده است؟					
۱۲	تا چه اندازه از کاربرد منفی مضاعف در نوشتن سوال ها خودداری کرده اید؟					
۱۳	تا چه اندازه هر سوال، مستقل از سوال های دیگر است؟					
۱۴	تا چه اندازه از طرح سوالات به شکل گمراه کننده (که شکل و جواب مختلفی دارند) اجتناب کرده اید؟					
ج) ارزیابی گزینه های سئوال ها						
۱۵	در سوالات سعی شده است که گزینه ها از نظر جنس همگن باشند؟ (مثلاً همه گزینه ها در یک تست در مورد یک اقدام مشخص درمانی هستند)					
۱۶	در سوالات سعی شده است که گزینه ها از نظر قواعد دستوری، طول گزینه و زبان تکنیکی مشابه باشند					
۱۷	در سوالات سعی شده است که در میان گزینه ها یک گزینه کاملاً صحیح وجود داشته باشد و سایر گزینه ها بیشتر برای داوطلب های ضعیف جذابیت داشته باشند					
۱۸	در سوالات گزینه ها به صورت یک کلمه یا یک عبارت کوتاه بدون فعل نوشته شده اند					
۱۹	در سوالات از کاربرد عباراتی نظیر "همه موارد فوق" یا "هیچ کدام از موارد فوق" اجتناب شده است					
۲۰	در سوالات تا حد امکان از قیود مبهم "غالبا، معمولا، گاهی" یا قیود مطلق "اصلاً، همیشه، هرگز" در گزینه ها استفاده نشده است					
۲۱	در سوالات سعی شده است که طول گزینه درست با سایر گزینه ها یکسان باشد					
۲۲	در سوالات سعی شده است که محل گزینه درست را در میان گزینه های انحرافی به طور تصادفی انتخاب شود					